

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
предметною спеціальністю: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань: А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю
"Середня освіта (Фізична культура)"
професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 1 від 19 жовтня 2025 року)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 року
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 1 від 19 жовтня 2025 року)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю "Середня освіта (Фізична культура)"
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель-бакалавр фізичної культури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри теорії і методики фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 10 від 10 березня 2025 р.)

Завідувач кафедри



Галина ГОНЧАР

Освітньо-професійну програму схвалено
вченою радою факультету

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 8 від 21 березня 2025 р.)

Голова вченої ради



Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від 13 квітня 2025 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Осадченко Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1) **Семенов Андрій Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2) **Бойко Юлія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3) **Опацький Ігор Юрійович**, директор Уманського ліцею № 1 Уманської міської ради Черкаської області.

4) **Мельник Леся Михайлівна**, здобувачка вищої освіти III курсу 32 групи факультету фізичного виховання.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Янчук Михайло Михайлович**, директор Уманської початкової школи №3 Уманської міської ради Черкаської області (реєстраційний номер № 5);

2. **Мовчан Ніна Іванівна**, директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області (реєстраційний номер № 6);

3. **Березюк Дмитро Іванович**, голова предметно-циклової комісії викладачів фізичного виховання КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» (реєстраційний номер №7);

4. **Асаулюк Інна Олексіївна**, декан факультету фізичного виховання і спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (реєстраційний номер № 8).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Physical Education, department of theory and methods of physical education.
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти First (bachelor's) level of higher education Educational qualification: Bachelor of secondary education
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» Educational and professional program “Secondary Education (Physical Education)”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №2489125 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 липня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л). Термін дії сертифіката продовжено до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК.
Мова викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців очна та заочна форма здобуття освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31035

2 – Мета освітньої програми

Фундаментальна та спеціальна підготовка бакалаврів з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, здатних успішно здійснювати виробничі функції та вирішувати професійні спеціалізовані завдання і практичні проблеми з організації освітнього процесу з урахуванням концептуальних засад Нової української школи та закономірностей і особливостей сучасної теорії й методики навчання (за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність/спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкт вивчення: цілісний освітній процес, методичні системи навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів (за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)). Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії й методики навчання (за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку учнів, формування у них здорового способу життя, свідомого ставлення до власного здоров'я, творчої самореалізації у різних видах фізичної активності, виконання вимог принципів фізичного виховання, закономірностей оволодіння руховими діями і розвитку рухових (фізичних) якостей. Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки і психології, методи спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання, ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтована на формування фахівця із сучасним світоглядом та інноваційним мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісне навчання фізичній культурі, урочну й позаурочну

	фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу в закладах загальної середньої освіти з урахуванням положень концепції Нової української школи. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії на підставі науково-методичних та професійних компетентностей бакалавра середньої освіти. Здатність поглиблювати знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи у відповідній галузі для формування індивідуальної освітньої траєкторії що підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Ключові слова: освіта, фізична культура, фізичне виховання.
Особливості програми	Передбачає ґрунтовну підготовку конкурентоздатного, творчого, інноваційного фахівця, який володіє сучасними педагогічними вміннями та навичками для ефективного здійснення професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Особливостями програми є: - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - підготовка до реалізації фізичного виховання дітей з особливими потребами; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003 : 2010) фахівці можуть займати зазначені посади: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 3475 - Інструктор з фітнесу (аеробіки)
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можливість здобуття післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів. Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності навчання; на засадах впровадження особистісно-орієнтованого

	інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. В умовах надзвичайних ситуацій реалізація освітнього процесу відбувається за допомогою використання платформ MOODLE в синхронному та асинхронному режимах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної експерименту, роботи, що колоквіуму, можна оцінити результату кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному Інтегральна компетентність педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційного екзамену. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти університету здійснюють відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».

6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ефективно розв'язувати комплексні та нетипові професійні завдання у сфері фізичної культури та середньої освіти, використовуючи глибокі знання з предметної спеціальності, педагогіки, психології та методик навчання, а також застосовуючи принципи толерантної комунікації, культурної взаємодії, креативного мислення та інноваційних підходів в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку на основі абстрактного мислення, аналізу та синтезу та розуміння закономірностей професійної діяльності, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, здійснювати пошук з різних джерел і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, усвідомлення ймовірних ризиків і персональної відповідальності за діяльність та її результати, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 6. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації (у тому числі, використовуючи елементарні навички роботи з ПК) з метою її використання в рамках професійного контенту. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність вільно володіти державною мовою різними комунікаційними стилями (усно та письмово) та використовувати необхідний лексичний мінімум знання іноземної мови у межах потреби своєї професійної діяльності.

**Фахові компетентності
(ФК)**

ФК 1. Здатність усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 2. Здатність добирати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні (цифрові) технології формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей школярів, інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 3. Здатність використовувати професійну і предметну термінологію та форми її вираження в усній та письмовій формах українською та іноземною мовами.

ФК 4. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, використовувати інновації у професійній діяльності з метою формування фізичної культури особистості.

ФК 5. Здатність використовувати основи теорії освіти, виховання й методики навчання у професійній діяльності, виховувати в учнів соціально-особистісні якості на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії, здійснювати освітній процес, позакласну та позашкільну виховну, фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.

ФК 6. Здатність застосовувати знання з психології та педагогіки для діагностування й оцінювання рівня розвитку, досягнень та освітніх потреб особистості з фізичної культури, для організації освітнього процесу, удосконалення власної педагогічної майстерності.

ФК 7. Здатність здійснювати корекційно-профілактичні заходи з метою педагогічної підтримки, забезпечення сприятливих умов для реалізації фізичної активності, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК 8. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я учасників освітнього процесу, застосовувати здоров'язбережувальні технології, що передбачають просвітницьку роботу щодо культури здорового способу життя, санітарії і гігієни; надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ФК 9. Здатність усвідомлювати і розуміти мету та компетентнісний потенціал фізкультурної освітньої галузі НУШ, базових знань, вимог до обов'язкових результатів навчання галузі; особливості сучасного навчально-методичного забезпечення освітньої галузі та відповідно до них моделювати зміст навчання.

	ФК 10. Здатність планувати та самостійно організовувати урочну та позаурочну освітню, фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову, патріотично-виховну діяльність, вести документацію, застосовувати положення нормативних документів, що забезпечує процес навчання з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб і попередніх результатів навчання, виховання та розвитку учнів. ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури, добирати та застосовувати сучасні педагогічні, методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з фізичної культури. ФК 12. Здатність застосовувати наукові методи пізнання та використовувати інновації й сучасні дієві підходи до вирішення задач, що виникають у реальних ситуаціях професійної педагогічної діяльності, з використанням психолого-педагогічних і науково-предметних знань та принципів доброчесності. ФК 13. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, якісно оформлювати педагогічні розробки в галузі фізичної культури, застосовувати методи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності. ФК 14. Здатність до саморозвитку, самовдосконалення, підвищення професійної майстерності, визначення умов і ресурсів професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями та учасниками освітнього процесу на засадах партнерства і підтримки. ФК 15. Здатність до самоаналізу психолого-педагогічної, фізкультурно-оздоровчої, проєктувальної, креативної, управлінської, комунікативної та дослідницької діяльності, розуміти сутність і соціальну значущість своєї професії, виявляти до неї стійкий інтерес, визначати власні професійні потреби.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1.** Знає свої права і громадянські обов'язки, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, має власну філософську позицію зі світоглядних питань.
- РН 2.** Демонструє вміння організовувати продуктивний комунікативний простір на основі вільного володіння державною мовою, іноземними мовами, на рівні, необхідному для роботи з навчальною і методичною літературою з використанням наукових термінів, ведення навчальної документації, використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.
- РН 3.** Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
- РН 4.** Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів демократичної правової держави; причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільно-політичних, економічних, культурних процесів в історії України, що сприяють соціалізації особистості, формуванню національної гідності й патріотизму.
- РН 5.** Вміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, знаходити,

обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі дотримуючись правил академічної доброчесності.

РН 6. Знає принципи створення безпечного, комфортного та здоров'язбережувального освітнього середовища відповідно до законодавчих вимог (включаючи потреби учнів з ООП), володіє технологіями збереження здоров'я під час освітнього процесу та способами запобігання й протидії булінгу; розуміє вплив біологічних, соціальних, психологічних, екологічних та інших чинників на збереження здоров'я.

РН 7. Розуміє закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

РН 8. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН 9. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів у новій українській школі; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

РН 10. Уміє формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі, вибирає відповідні форми та методи навчання на уроках фізичної культури і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів.

РН 11. Демонструє знання основ історії фізичної культури, оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН 12. Знає і застосовує основні принципи та стратегії інклюзивної освіти на уроках фізичної культури, адаптуючи навчальний матеріал, завдання, обладнання та оцінювання до потреб учнів з особливими освітніми потребами.

РН 13. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН 14. Демонструє здатність працювати в команді, адаптації та дій у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних прав і можливостей.

РН 15. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, анатомії, морфології, екології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок учнів, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини.

РН 16. Застосовувати засоби контролю і корекції морфофункціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

РН 17. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності планування навчального процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

РН 18. Володіє руховими вміннями та навичками, необхідними для викладання базових видів спорту, включених до навчальної програми з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти; активно поповнює свій руховий арсенал, освоюючи інноваційні види рухової активності, що відповідають концепції Нової української школи.

РН 19. Вміє самостійно організовувати та проводити уроки фізичної культури, позаурочні фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, здійснювати оцінювання, моделювання, планування, прогнозування і оцінювання результатів освітнього процесу з урахуванням державних вимог (освітні стандарти, навчальні програми).

РН 20. Вміє здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності; планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей, підвищувати власну професійну майстерність в галузі освіти (фізична культура) в процесі саморозвитку та самовдосконалення.

РН 21. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Scopus. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): <i>Осадченко Тетяна Михайлівна</i>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Члени робочої групи: <i>Семенов Андрій Анатолійович</i>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <i>Бойко Юлія Степанівна</i>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <i>Опацький Ігор Юрійович</i>, директор Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області. <i>Мельник Леся Михайлівна</i>, здобувачка вищої освіти III курсу 32 групи факультету фізичного виховання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база містить кабінети, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічна база також передбачає: - навчальний кабінет теорії і методики фізичного виховання (315 ауд.) – 118 м² - комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м² - спортивна зала – 768 м²; - кабінет ЛФК та масажу (104 ауд.) - 45 м² - лекційна аудиторія (107 ауд.) - 60 м² ;

	лекційна аудиторія 22 с.к. - 53 м² ; аудиторія 106 с.к. - 18,5 м² ; аудиторія 103 с.к. - 18,6 м² ; - спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м²; - тренажерна зала – 250 м²; - волейбольний майданчик – 162 м²; - баскетбольний майданчик – 1200 м²; - зал важкої атлетики – 30 м²; - зал боксу – 200 м²; - зал спортивної боротьби – 80 м²; - зал настільного тенісу – 80 м²; - зал для музично-ритмічного виховання – 220 м²; - спортивний майданчик зі штучним покриттям – 1086,5 м² - воркаут майданчик - 80 м².
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий,

	нараховує 421 778 примірників української та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу. Договір № 01/21 ЗВО від 1 вересня 2021 року про академічну співпрацю між Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Уманським державним педагогічним університетом

	імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я.А.Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік

ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 09	Історія педагогіки	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3	екзамен
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
ОК 12	Основи медичних знань	3	екзамен
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 14	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання	9	залік, залік, екзамен
ОК 16	Психологія	4	екзамен
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання	15	залік, залік, залік, екзамен, екзамен
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3	залік
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя	4	екзамен
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	8	залік, екзамен
ОК 21	Контроль у фізичному вихованні	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 23	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 25	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ	4	екзамен
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес	4	екзамен
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	3	залік
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання	9	залік, екзамен
ОК 31	Силовий фітнес із методикою навчання	4	екзамен
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості	3	екзамен
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти	4	екзамен

ОК 34	Лікувальна фізична культура	4	екзамен
Курсові роботи			
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології	1	диф. залік
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	диф. залік
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент становить 25% від загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів ЄКТС			
ВВ 01	Теоретична підготовка БЗВП (для здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти чоловічої статі є обов'язковим за законодавством (для особи жіночої статі - добровільно).	3	диф. залік
	Дисципліна вільного вибору здобувача 1	4	залік
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору здобувача 2	5	залік
	Дисципліна вільного вибору здобувача 2	4	залік
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору здобувача 3	4	залік
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору здобувача 4	4	залік
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору здобувача 5	4	залік
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору здобувача 6	4	залік
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору здобувача 7	4	залік
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору здобувача 8	4	залік
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору здобувача 9	4	залік
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору здобувача 10	4	залік
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача 11	4	залік
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача 12	4	залік
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача 13	4	залік
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача 14	4	залік
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору здобувача 15	4	залік
Практична підготовка			
ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика	3	диф. залік
ОК 38	Навчальна (фахова) практика	3	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)	3	екзамен
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен

ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Атестація			
ОК 42	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК 43	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
	Кваліфікаційний екзамен з присвоєння професійної кваліфікації		екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів ЄКТС			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, атестація)
1 семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Історія та культура України
ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 09	Історія педагогіки
ОК 10	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ОК 12	Основи медичних знань
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 14	Анатомія людини
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
2 семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 14	Анатомія людини
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія

ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 23	Педагогіка
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 22	Основи наукових досліджень
ОК 23	Педагогіка
ОК 25	Фізіологія людини
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 31	Силовий фітнес із методикою навчання
ВВ 01	Теоретична підготовка БЗВП (для здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти чоловічої статі є обов'язковим за законодавством (для особи жіночої статі - добровільно).
	Дисципліна вільного вибору здобувача 1
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору здобувача 2
4 семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 25	Фізіологія людини
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології (за вибором)
ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору здобувача 3

	5 семестр
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 21	Контроль у фізичному вихованні
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 38	Навчальна (фахова) практика
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору здобувача 4
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору здобувача 5
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору здобувача 6
	6 семестр
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 21	Контроль у фізичному вихованні
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 39	Виробнича практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору здобувача 7
	7 семестр
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору здобувача 8
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору здобувача 9

ВВ 10	Дисципліна вільного вибору здобувача 10
8 семестр	
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика
ОК 42	Атестаційний екзамен
ОК 43	Кваліфікаційний екзамен
	Кваліфікаційний екзамен з присвоєння професійної кваліфікації
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача 11
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача 12
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача 13
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача 14
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору здобувача 15

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітній програмі (для денної та дуальної форми здобуття освіти)

Відповідно до частини четвертої статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС. До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

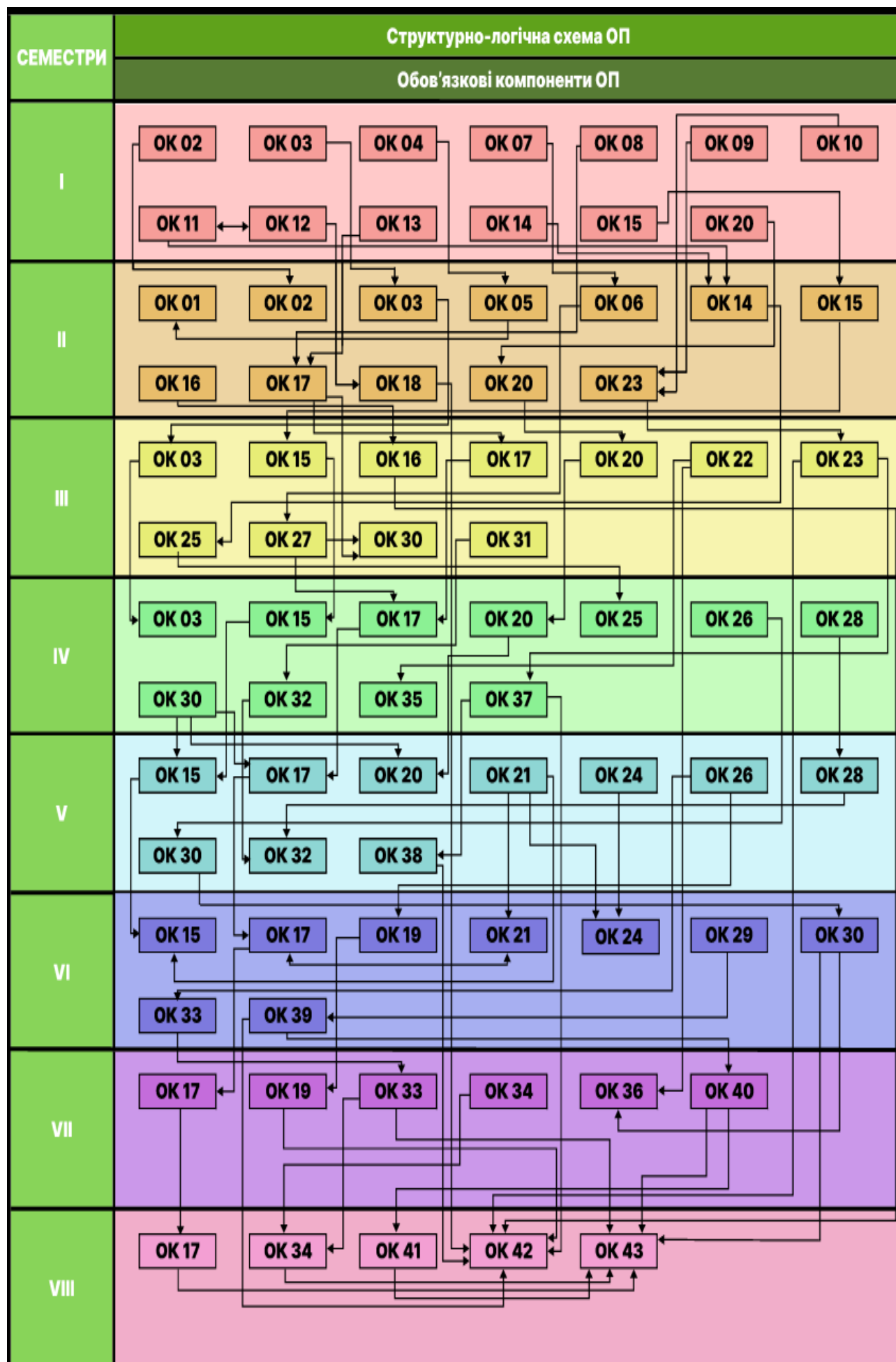
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії», та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі екзамєну що передбачає «Атестаційний екзамен» та «Кваліфікаційний екзамен» і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавр.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою: РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 13, РН 14, РН 15.

Кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою: РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний екзамен з присвоєння професійної кваліфікації спрямований на перевірку досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою та є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної(их) кваліфікації(й). Здобувачам, які не склали «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації», присвоюється тільки освітня кваліфікація.



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	
ЗК 1	+			+	+	+			+														+																			+		
ЗК 2													+				+					+													+	+						+		
ЗК 3				+	+																																						+	
ЗК 4							+			+									+																								+	
ЗК 5								+																																			+	
ЗК 6								+														+														+	+						+	
ЗК 7		+	+																																								+	
ФК 1						+					+					+			+										+			+										+	+	
ФК 2												+		+					+	+	+				+	+	+		+				+	+	+							+	+	
ФК 3		+	+																																								+	+
ФК 4											+																											+	+	+	+	+		+
ФК 5													+		+		+				+						+			+	+													+
ФК 6										+						+						+	+												+	+						+	+	
ФК 7																		+																+	+								+	
ФК 8						+	+					+			+	+			+					+				+	+	+		+	+										+	
ФК 9																											+							+										+
ФК 10																																+						+	+	+	+	+		+
ФК 11																					+	+													+	+	+	+					+	
ФК 12																																							+	+	+		+	
ФК 13								+																											+	+							+	
ФК 14																																	+										+	
ФК 15																																		+				+	+	+	+	+		+

**Х. Матриця відповідності результатів навчання (РН) та компетентностей
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності							Фахові (спеціальні) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
РН 1	+		+								+		+									
РН 2		+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+		+
РН 3	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+
РН 4	+	+	+	+		+					+	+	+		+			+				
РН 5	+	+	+	+	+	+			+		+		+					+		+		
РН 6	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
РН 7	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 8	+							+			+	+	+				+	+	+			+
РН 9	+	+						+	+		+	+	+		+	+	+		+			+
РН 10					+	+			+		+				+		+		+	+	+	+
РН 11	+	+		+				+	+		+	+	+		+						+	
РН 12									+		+			+	+	+	+		+			+
РН 13		+			+	+		+			+		+		+			+		+		
РН 14	+	+	+					+			+	+	+		+		+	+				+
РН 15				+				+	+		+	+		+	+		+	+	+			+
РН 16		+				+			+		+	+	+	+	+			+		+	+	
РН 17					+	+		+			+	+			+		+		+	+		+
РН 18		+							+		+	+			+	+						
РН 19		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+
РН 20											+						+		+			+
РН 21		+						+	+		+	+			+	+					+	

XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»
дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія AB1 управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1		
ЗК 2		Ум1	К3	AB1
ЗК 3		Ум1		AB2
ЗК 4		Ум1	К1	AB2
ЗК 5		Ум1	К2	
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 7	Зн1	Ум1	К3	
Фахові компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1		
ФК 2	Зн1	Ум1		AB2

ФК 3		УМ1	К3	АВ2
ФК 4	ЗН1	УМ1		
ФК 5	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 6	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 7		УМ1		
ФК 8		УМ1		АВ4
ФК 9	ЗН1	УМ1		
ФК 10		УМ1		АВ1
ФК 11		УМ1	К2	
ФК 12	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
ФК 13	ЗН1			АВ4
ФК 14			К1	АВ5
ФК 15				АВ5

ХІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Положення про освітні програми (Нова редакція) URL:
<https://url.udpu.edu.ua/ZTlzYjQ1MG>
2. Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ (Нова редакція) URL:
<https://url.udpu.edu.ua/NDFjMzhkMT>
3. Положення про гаранта, проєкту(робочу) групу та групу забезпечення ОП URL: <https://url.udpu.edu.ua/NGYwMjBkOG>
4. Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини URL: <https://url.udpu.edu.ua/MzhhZDY5NG>
5. Положення про організацію практик в УДПУ (Нова редакція) URL:
<https://url.udpu.edu.ua/MGQ4NjU4M2>
6. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZTNiZGIyOT>
7. Положення про групи зі змісту та якості освіти URL:
<https://url.udpu.edu.ua/YTdIY2U2MD>
8. Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини URL:
<https://url.udpu.edu.ua/NWVjZmM3Yz>

Гарант освітньо-професійної програми



Тетяна ОСАДЧЕНКО